

Visite centre A Pas de Géant : lundi 15/04/2024

Nous avons rencontré ce jour Mme Marla CABLE, directrice adjointe du centre de ressources et de formation. Elle a une formation d'éducatrice spécialisée, et a également exercé en tant qu'enseignante. Elle travaille depuis 35 ans dans le champ de l'autisme et depuis 33 ans au centre A Pas de Géant.

L'école A pas de Géant existe depuis 43 ans, avec une forte croyance concernant le développement de l'inclusion des personnes autistes.

Le nouveau centre existe depuis août 2023 : son architecture a été pensée pendant 5 ans, avec une collaboration étroite entre les architectes et les collaborateurs de l'Ecole à Pas de Géant pour avoir des locaux qui correspondent aux personnes autistes accueillies, notamment au niveau des particularités sensorielles (murs insonorisés, lumières adaptées, espaces arrondies, salles sensorielles ...). Le quartier Rosemont a été choisi car il comprend des entreprises souhaitant favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap, ou avec des troubles mentaux.



Le centre comprend aussi un espace dédié au personnel avec une salle de sport, un espace de restauration, des salles de travail pour favoriser les temps d'échange et de collaboration, une terrasse extérieure.



C'est une école privée qui comptent aujourd'hui 115 élèves et plus de 100 employés. Elle est subventionnée par le ministère de l'éducation et est donc gratuite pour les familles. Mais pour répondre aux besoins du centre, des fonds proviennent de la fondation (dons effectués par des entreprises ou des personnalités).

L'école comprend cette année 11 classes dont des classes anglophones ou francophones : chaque classe accueille 10 élèves qui sont encadrés par une enseignante, une éducatrice et 2 assistantes. Les classes sont réparties par groupe d'âge, avec des degrés d'autisme hétérogènes. Cependant, ce sont des autistes de niveau 2 et 3, qui correspondent à des degrés de niveaux moyens à sévères (pas de profils qualifiés auparavant comme Asperger). Le terme de niveau permet de préciser les besoins des enfants autistes. Certains enfants présentent une déficience intellectuelle associée.

Les enfants sont accueillis de 4 à 21 ans, répartis par niveau :

- Préscolaire : 4 à 5 ans
- Scolaire : 5 à 12 ans
- Secondaire : 13 à 21 ans.

Ils sont accueillis 5 jours par semaine (6h30/jour), il n'existe pas d'internat (peu répandus de manière générale au Québec). Ils viennent soit avec leurs parents, soit en mini-bus financés par la commission scolaire.

Les enfants sont repérés par la commission scolaire, ou par les familles qui s'adressent directement à cette dernière. Le centre effectue ensuite une évaluation pour décider des admissions. Ils reçoivent près de 300 demandes par an.

Pour ces enfants, il existe au Québec un programme scolaire adapté spécifique. Au niveau des approches, le centre a fait le choix d'utiliser celles qui correspondent aux besoins des enfants, et parlent de « boîte à outils » dans laquelle nous retrouvons les approches TEACCH, ABA, floortimeetc.

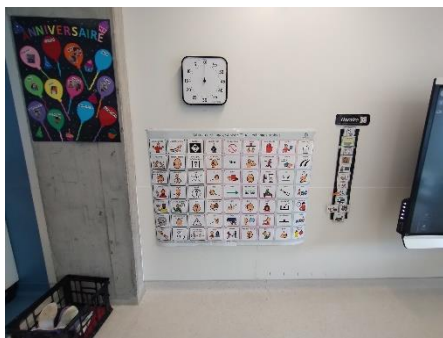
Mme Cable précise « *nous ne sommes pas là pour les changer* », « *tout comportement est un moyen de communication et doit être considéré comme une demande d'aide* ».





Au niveau de l'école, il existe plusieurs équipes qui peuvent intervenir auprès des enfants en collaboration étroite avec les enseignantes et les éducatrices :

- Une équipe de comportement qui comprend une intervenante BCBA, deux éducatrices, deux assistantes : cette équipe est formée à la communication non violente en situation de crise.
- Une équipe d'orthophoniste
- Une équipe d'ergothérapeute
- Une équipe de musicothérapeute
- Une classe d'art
- Une classe d'informatique
- Une classe d'habiletés sociales
- Une classe de sport
- Une classe de mouvement
- Un atelier cuisine



Les enfants effectuent également des sorties scolaires pour généraliser les apprentissages.

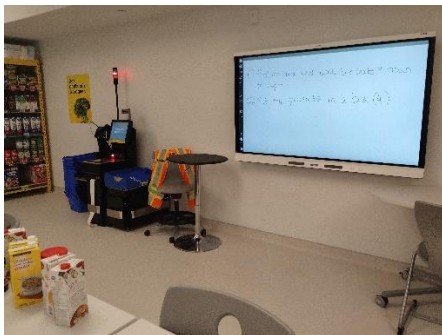
Les inclusions se font dans les écoles de quartier des enfants accompagnés par une éducatrice. Ces inclusions sont pensées en termes d'appartenance à la communauté : inclusion avec des enfants qu'ils côtoient dans leur quotidien. Cette année, 3 élèves vont en inclusion et devraient quitter le centre en fin d'année scolaire.

Lorsqu'un élève a 16 ans et qu'il n'est pas en mesure de suivre certains apprentissages, il peut bénéficier d'un programme académique spécifique avec des périodes de stage, toujours accompagné par un éducateur.

Un des objectifs majeur du centre A pas de géant est de favoriser et promouvoir l'inclusion en développant des partenariats avec des entreprises dans le secteur de la restauration, des arts et spectacles, des friperies...etc. Les choix se font en fonction des centres d'intérêt des élèves.

Le Pôle adulte compte à ce jour 3 classes, dont 2 avec des besoins importants, et une classe dont l'objectif est d'accompagner vers l'emploi. Une 4^{ème} classe devrait ouvrir à la rentrée prochaine.

Un magasin existe au sein de l'école pour travailler les achats avec une caisse et de vrais produits.



Le centre de ressources et de formation, dirigé par Mme Cable, propose des cours et des formations ouvertes à tout public et aux familles. Il propose également des consultations : observations et propositions de préconisations pour des enfants en attente de diagnostic.

Josef Schovanec est venu récemment faire une conférence au centre, et est très connu au Québec.

Le centre souhaite à l'avenir pouvoir proposer aux familles des temps d'accueil le WE ou pendant l'été, et proposer des soirées à thèmes comme des cours de yoga, des cours de cuisine, des coiffeuses peuvent également intervenir : l'objectif étant de favoriser la socialisation pour les familles qui ont des difficultés à aller vers l'extérieur.

